

## **PROGRAM DE MĂSURI PRIVIND STIMULAREA STUDENȚILOR**

Conducerea Departamentului de Fizică, împreună cu întreg colectivul profesoral manifestă o permanentă grijă pentru crearea unui climat de muncă sănătos tuturor studenților și a unui mod sănătos de viață. În acest scop au fost stabilite măsuri ce pot fi grupate în trei mari categorii:

- măsuri privind stimularea studenților buni la învățătură;
- măsuri privind stimularea studenților cu probleme la învățătură în vederea îmbunătățirii situației școlare și diminuarea/evitarea abandonului școlar;
- măsuri adresate studenților cu disabilități în vederea integrării acestora în colectivele din care fac parte și mai departe în societate.

### **I. Stimularea studenților buni la învățătură**

Stimularea studenților buni la învățătură se realizează prin:

- acordarea de burse de merit și de performanță;
- premiarea la sesiunile științifice studențești organizate anual, premieri realizate din fonduri speciale ale departamentului, din contracte și din sponsorizări;
- repartizarea în căminele studențești în funcție de media la învățătură;
- acordarea bursei ERASMUS studenților în funcție de rezultatele acestora la învățătură;
- acceptarea studenților ce manifestă interes/pasiune pentru fizică în echipele de cercetare ale cadrelor didactice și în proiectele de cercetare ale acestora;
- acordarea biletelor în taberele studențești în vacanțele de vară și de iarnă în ordinea descrescătoare a mediilor la învățătură.

### **II. Stimularea studenților cu probleme la învățătură**

Sesizarea problemelor ce determină eșecul la învățătură al studenților este un prim pas spre rezolvarea acestora. În acest sens, cadrele didactice ce au spre îndrumare în cadrul activității de tutorat studenți cu probleme la învățătură prezintă în mod periodic în fața celorlalte cadre didactice în cadrul ședințelor de departament cauzele care au condus la rezultatele slabe la învățătură a unora dintre studenți, propunând modalități de îmbunătățire a situației. Pentru aceasta, Directorul de Departament și Biroul Consiliului Departamentului au în plan în mod periodic ședințe ce analizează situația la învățătură a studenților. În acest scop sunt realizate câteva acțiuni și anume:

- se urmărește activitatea individuală a studenților, prin sondaje periodice la curs și seminar;

- se realizează vizite la domiciliu (cămin) la studenții cu situații slabe la învățătură;
- se urmărește realizarea sistematică a consultațiilor la toate cursurile;
- sunt realizate echipe de lucru la laboratoare în care studenții cu probleme la învățătură să lucreze alături de cei buni la învățătură;
- se prezintă oportunitățile de angajare la absolvire facultății în vederea realizării motivației crescute a studenților pentru învățătură.

### **III. Integrarea studenților cu dizabilități**

Transmiterea informațiilor trebuie făcută așa încât să fie depășite eventualele probleme de sănătate ale unor studenți. Dizabilitățile psihomotorii ale unor studenți trebuie sesizate încă de la începutul anului școlar de tutorii acestora. În funcție de natura acestor probleme se vor informa și celelalte cadre didactice. Se vor propune ore de seminar în săli pentru care nu reprezintă o problemă accesul pentru grupele din care fac parte cei cu probleme locomotorii. Se vor intensifica diversele metode de comunicare la curs, seminar și laborator, pentru depășirea stresului celor cu probleme emoționale. Vor fi organizate concursuri sportive între cadrele didactice și studenți pentru micșorarea distanței cadru didactic-student, distanță care creează uneori probleme de stress celor ușor emoționali.

**DIRECTOR DE DEPARTAMENT,**

**Conf. univ. dr. Eugen Mihăiță CIOROIANU**